

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
FACULTY OF HISTORY

Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн
Department of Modern and Contemporary History of Foreign Nations

В.о. декана історичного факультету / Acting Dean of the Faculty of History
Тарас ПШЕНІЧНИЙ / Taras PSHENYCHNYI



«Затверджую» / "Approved"

26 січня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Глобалізація: минуле і сучасність

WORK PROGRAM OF ACADEMIC DISCIPLINE
Globalization: Past and Present

для студентів магістратури / for post-graduate students

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»	Academic field	03 Humanities
Спеціальність	032 «Історія та археологія»	Subject area	032 History and archaeology
Освітній рівень	другий (магістерський)	Educational level	2nd (post-graduate)
Освітня програма	Сходознавство	Program	Oriental Studies
Вид дисципліни	обов'язкова	Type of discipline	mandatory
Форма навчання	денна	Form of study	full-time
Навчальний рік	2024/2025	Academic year	2024/2025
Семестр	1	Term	1st
Кількість кредитів ECTS	5	Course credits	5
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	Language	English
Форма заключного контролю	екзамен	Final control	Exam

Викладач / Lecturer

Наталія ГОРОДНЯ, доктор історичних наук,
професор, професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
Nataliya GORODNIA, Dr. Habil (History),
Professor of the Department of Modern and Contemporary History of Foreign Nations

Пролонговано / Prolongation: на 20 / 20 () « » 20
Пролонговано / Prolongation: на 20 / 20 () « » 20

КИЇВ / KYIV – 2024

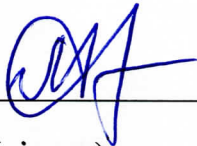
Розробник / Author:

Наталія ГОРОДНЯ, доктор історичних наук, професор,
професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Nataliya GORODNIA, Doctor of Science (History), Professor,
Professor of the Department of Modern and Contemporary History of Foreign Nations

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн


_____ (Олег МАШЕВСЬКИЙ)
(підпис)

Протокол № 7 від « 24 » січня 20 24 р.

Схвалено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол від « 25 » січня 20 24 року № 4

Голова науково-методичної комісії 
_____ (Наталія ТЕРЕС)
(підпис)

ВСТУП INTRODUCTION

1. Мета дисципліни – ознайомлення студентів з концепціями глобалізації, формування у них розуміння сутності цього феномену і здатності простежувати його прояви у різних сферах – економічній, культурній, політичній, соціальній і безпековій – на сучасному етапі розвитку людства і в минулому.

The goal of the discipline is to introduce students with different concepts of globalization, to shape their understanding of the phenomenon and ability to explore its manifestations in different spheres – economic, cultural, political, social, security – in the present and in the past.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* найважливіші факти, події та процеси історичного минулого людства.
2. *Вміти* встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; визначити взаємозв'язки, що формують взаємозалежності між різними історичними подіями і процесами.
3. *Володіти навичками* наукового дослідження, включаючи критичний аналіз джерел, спостереження, порівняльний аналіз, виявлення зв'язків і (взаємо)впливів між ними.
4. *Володіти англійською мовою* на рівні, достатньому для опанування дисципліни.

Preconditions for the course

Students should

1. *know* the key historical facts, events and processes;
2. *be able* to assess cause-and-effect relationships, to define interconnections that shape interdependencies between/among different historic events and processes;
3. *have skills* of academic research, including the critical analysis of sources, monitoring, comparative analysis, identification of links/interconnections and influences/mutual influences;
4. *be proficient* in English

3. Анотація навчальної дисципліни:

Хоч термін «глобалізація» є часто вживаним, він має багато інтерпретацій, а сутність явища, яке він описує, потребує осмислення. Ця навчальна дисципліна з'ясовує сутність явища «глобалізації» і вивчає його у кількох вимірах: як концепцію, явище (процеси і їхні результати), певний історичний період і методологію історичного дослідження. Висвітлюються провідні характеристики глобалізації на різних етапах світового розвитку з акцентом на сьогоденні, та її рушійні сили. Простежуються прояви глобалізації продовж історії людства у різних сферах, а також взаємозв'язки між глобалізацією і глобальною історією.

Annotation of the discipline

The term “globalization” is a buzz-word of the day. However, the phenomenon has numerous interpretations, and its nature needs better understanding. The discipline explores the essence of globalization as a concept, a phenomenon (processes and their outcomes), a historical period and a methodology of historical research. It covers key characteristics of the phenomenon of globalization at the different stages of historical development with a focus on the present, and its driving forces. It also traces its manifestations in history of mankind in different spheres, as well as links between globalization and global history.

5. Завдання (навчальні цілі):

з'ясувати сутність концепцій і феномену глобалізації, зв'язку між глобалізацією і глобальною історією;

розвивати вміння використовувати концепцію глобалізації для пояснення історичних процесів на різних етапах розвитку людства;

з'ясувати сутність концепцій глобалізм, глокалізація, регіоналізм і регіоналізація, та вміння їх застосовувати для характеристики історичних і сучасних явищ та процесів;

простежити зародження і розвиток глобалістики як міждисциплінарної галузі наукових досліджень;

розвивати аналітичні здібності студентів, їхні навички структуровано і аргументовано викладати свої думки, висловлювати і аргументувати свої судження усно і письмово;

вчитися надавати експертні оцінки і рекомендації;

розвивати вміння використовувати англійську мову в академічному середовищі.

The tasks (learning goals) of the discipline include:

exploration of different concepts and a phenomenon of globalization, and clarification of links between globalization and Global History;

development of students' abilities to use the concept of globalization for explanation of historical processes at their different stages;

exploration of concepts globalism, glocalization, regionalism and regionalization, and development of students' abilities to use them to characterize phenomena and processes in history and nowadays;

exploration of emergence and development of Globalization Studies as a interdisciplinary academic field;

development of students' analytical abilities, and their skills to present information and their opinions in a structured and a reasoned manner, verbally and in a writer form;

development of students' abilities to provide expert assessments and recommendations;

development of students' English proficiency in academic environment.

6. Результати навчання за дисципліною

The results of the study of the discipline

Код	Результат навчання (1. знати; 2. вміння; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)	Форми та/або методи і технології викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання	Відсоток у підсумко- вій оцінці з дисц.
1.1.	<i>Знати і розуміти</i> терміни «глобалізація», «глобалізм», «глокалізація», «інтеграція», «регіоналізм», «регіоналізація», «глобалістика», «глобальна історія», різні форми і рівні інтеграції <i>To know and understand</i> definitions “globalization”, “globalism”, “glocalization”, “integration”, “regionalisation”, “regionalism”, “global history”, as well as different forms and levels of integration	Лекції, семінар, самостійна робота Lectures, seminar, and individual work	Обговорення на семінарах (3М1) Discussions at seminars (Module 1) Контрольна робота (3М1), Control work (Module 1) Екзамен Exam	5% 3% 5%

1.2.	<p><i>Знати різні концепції «глобалізації» на основі опрацювання наукової літератури</i></p> <p><i>To know different concepts of globalization, based on a study of academic literature</i></p>	<p>Лекції, самостійна робота, семінари</p> <p>Lectures, individual work, and seminars</p>	<p>Обговорення на семінарах (ЗМ1)</p> <p>Discussions at seminars (Module 1)</p> <p>Екзамен Exam</p>	<p>5%</p> <p>5%</p>
1.3.	<p><i>Знати і розуміти сутність феномену глобалізації та глобальної історії, взаємозв'язок між ними</i></p> <p><i>To know and understand the meaning of a phenomenon of globalization and Global History, as well as interconnections between them</i></p>	<p>Лекції, самостійна робота, семінари</p> <p>Lectures, individual work, and seminars</p>	<p>Обговорення на семінарах (ЗМ2)</p> <p>Discussions at seminars (Module 2)</p> <p>Екзамен Exam</p>	<p>5%</p> <p>5%</p>
1.4.	<p><i>Знати основні віхи розвитку глобалістики</i></p> <p><i>To know milestones in the development of Globalization Studies</i></p>	<p>Лекції, самостійна робота</p> <p>Lectures, and individual work</p>	<p>Контрольна робота (ЗМ1), Control work (Module 1)</p> <p>Екзамен Exam</p>	<p>2%</p> <p>5%</p>
2.1	<p><i>Вміти характеризувати і пояснювати сутність феномену глобалізації та його прояви, спираючись на приклади з сьогодення й історії</i></p> <p><i>To be able to characterize and explain the meaning a phenomenon of globalization and its manifestations in the present and in history</i></p>	<p>Лекції, самостійна робота, семінари</p> <p>Lectures, individual work, and seminars</p>	<p>Обговорення на семінарах (ЗМ1, ЗМ2)</p> <p>Discussions at seminars (Modules 1, 2)</p> <p>Екзамен Exam</p>	<p>15% (5+5+5)</p> <p>10%</p>
2.2	<p><i>Вміти аналізувати вплив транснаціональних і наднаціональних акторів на різні спільноти, держави, регіони, світ в цілому продовж історії</i></p> <p><i>To be able to analyze the impact of transnational and supranational actors on different communities, states, regions, the world in a whole in history</i></p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p> <p>Lectures, seminars, and individual work</p>	<p>Обговорення на семінарах (ЗМ2)</p> <p>Discussions at seminars (Module 2)</p> <p>Екзамен Exam</p>	<p>15% (5+5+5)</p> <p>10%</p>
3.1	<p><i>Вміти працювати у групах (під час дискусії, дебатів, роботи над колективним проектом)</i></p> <p><i>Be able to work in groups (during discussions, debates, collaboration on a</i></p>	<p>Семінарські заняття, самостійна робота</p> <p>Seminars, and</p>	<p>Колективна участь у обговореннях і дебатах, підготовка колективної</p>	<p>Складова оцінки за семінар</p>

	collective project)	individual work	аналітичної записки (ЗМ 2) Team work during class discussions and debates, and writing a Policy Memo (Module 2)	Component of a seminar grade
3.2	<i>Вміти</i> висловлювати, аргументувати, обстоювати свою думку усно, з використанням конкретних фактів, прикладів з минулого і сьогодення <i>To be able</i> to express own opinion and argue verbally, based on facts and historic examples	Семінарські заняття, самостійна робота Seminars, and individual work	Виступи, участь у обговореннях і дебатах (ЗМ1, ЗМ2) Remarks, participation in discussion and debates (Modules 1, 2)	Складова оцінки за семінар. заняття Component of seminar grade
3.3	<i>Вміти</i> викладати і аргументувати свою думку письмово на основі конкретних фактів, прикладів з минулого і сьогодення <i>To be able</i> to write academic texts on the topics of the discipline, which are which are analytical and evidence based	Самостійна робота Individual work	Написання академічного есе (аналітичної записки) (ЗМ 2) Academic essay (Policy Memo) Module 2	10%
3.4.	<i>Вміти</i> використовувати англійську мову в професійних цілях <i>To be able</i> to use English in the professional context	Лекції, семінари, самостійна робота Lectures, seminars, individual work	Виступи, участь у обговореннях, написання академічного есе (аналіт. записки) (ЗМ2) Remarks, participation in discussions, academic essay (Policy Memo, Module 2)	Складова оцінки за семінар. заняття і академіч. есе Component of a grade for seminar and academic essay

7. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання

Correlation of discipline learning outcomes with program learning outcomes

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3.	1.4	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4
Програмні результати навчання (назва)										
<p>ПР 2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань Сходознавства.</p> <p>Review, comment on, and annotate scientific, popular science, educational, and journalistic texts related to Oriental Studies</p>		+	+	+	+	+				
<p>ПР 5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері Сходознавства, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>Plan and carry out research in the field of Oriental Studies, formulate and test hypotheses, choose research methods, analyze results, and justify conclusions.</p>							+		+	+
<p>ПР 10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземними мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики</p> <p>Summarize the results of their own research and present them in reports, publications in the state and foreign languages in compliance with the principles of academic integrity and professional ethics.</p>							+	+	+	+

7.Схема формування оцінки Scheme of evaluation

7.1 Форми оцінювання студентів Forms of student assessment

- семестрове оцінювання:
- semester grading:

1. Контрольна робота з тем ЗМ 1: РН 1.1., 1.4 – 5 балів / 3 бали*.
2. Самостійна робота (академічне есе ЗМ 2): РН 3.3., 3.4. – 10 балів/ 6 балів.
5. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ1): РН 1.1, 1.2., 2.1., 3.1., 3.2., 3.4. – 25 балів/ 15 балів.

6. Оцінювання роботи під час семінарських занять (ЗМ 2): РН 1.3., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 3.4. – 20 балів/12 балів.

Екзамен – 40 балів/24 бали

* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання: екзамен.

Умовою допуску до екзамену є отримання студентом під час семестрового оцінювання **не менше ніж 20 балів** (*критично-розрахунковий мінімум*). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт та виконання індивідуальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. **Рекомендований мінімум** для допуску до екзамену – **36 балів**.

Максимальна кількість балів, які може отримати студент на екзамені – **40 балів**. Форма проведення екзамену – письмово-усна; включає відповіді на питання, що потребують розгорнутої відповіді – 2 завдання по 20 балів максимум, усього 40 балів.

Мінімальний пороговий рівень оцінки, за якої екзамен вважається складеним – **24 бали**.

Час проведення екзамену – до 120 хв на одну академічну групу.

Оцінюються такі результати навчання студента:

розуміння термінів «глобалізація», «глобалізм», «глобалістика», «глокалізація», «інтеграція», «регіоналізм», «регіоналізація», «глобальна історія»;

знання і розуміння основних концепцій глобалізації;

вміння формулювати і обґрунтовувати власне визначення і концепцію глобалізації;

вміння пояснювати концепцію глокалізації і наводити приклади проявів цього феномену в сучасності і минулому людства;

знання і розуміння форм і рівнів інтеграції, і вміння наводити приклади для їх ілюстрації;

розуміння сутності глобальної історії, її зв'язку з концепцією глобалізації;

вміння пояснювати прояви глобалізації в історії і сучасності у економічній, політичній, культурній та інших сферах, наводити приклади глобальних взаємозв'язків і (взаємо)впливів;

вміння визначати спільне і відмінне в глобалізації на сучасному етапі розвитку людства і в минулому;

вміння аргументовано викладати і обстоювати свою думку усно і письмово, з використанням конкретних фактів, прикладів з минулого і сьогодення;

вміння використовувати англійську мову в професійних цілях

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студентів здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів: за роботу на семінарських заняттях, за модульну контрольну роботу (ЗМІ), за виконання самостійних завдань, включаючи написання аналітичної записки з політичними рекомендаціями (Policy Memo), а також за підсумковий екзамен.

Зміст курсу поділений на 2 змістові модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. Змістовий модуль 1 (ЗМ1) включає теми 1–8, змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 9–15.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Змістовий модуль 1. Основні концепції дисципліни. Використання концепцій глобалізації для пояснення сучасних процесів Module 1. Major concepts of the discipline. Application of the concept of globalization to explain contemporary processes		Змістовий модуль 2. Глобалізація і глобальні історія Використання концепції глобалізації для вивчення і пояснення історичних подій і процесів Module 2. Globalization and Global History. Application of the concept of globalization to explain historical events and processes		Екзамен
30 залікових балів (максимум) 30 points max		30 залікових балів (максимум) 30 points max		
Семінари	Модульний контроль	Семінари	Самостійна робота Independent study	
25 max 5 classes per 5 points max	5 max	25 max 5 classes per 5 points max	5 max	

Продовж семестру оцінюється робота студента *під час кожного семінару* (доповідь, коментарі, рецензування, участь у дискусії).

Під час семінару студент має можливість отримати від 1 до 5 балів.

During the semester, instructor evaluates student's work during each seminar (report, comments, review, participation in the discussion, et cetera).

At the seminar, a student has the opportunity to receive from 1 to 5 points.

Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- Змістовність виступу 2 бали
- Структура і логіка виступу:
 основна теза, її аргументація, висновки 1 бал
 Участь у обговоренні, дискусії 2 бали
 Максимально – 5 балів

Академічне есе (аналітичну записку з політичними рекомендаціями, Policy Memo) студент подає викладачеві на передостанній лекції другого змістового модулю.

Критерії оцінки самостійної роботи студента:

робота самостійна, добре структурована, аналітична, написана і оформлена згідно з вимогами, добре відредагована і вичитана 5 балів

робота самостійна, добре структурована, аналітична, написана і оформлена згідно з вимогами, з окремими не суттєвими зауваженнями щодо її структури, змісту, редагування чи оформлення 4 бали

робота самостійна, структурована, аналітична, в цілому написана і оформлена згідно з вимогами, але з суттєвими зауваженнями щодо її структури, змісту, редагування чи оформлення 3 бали

робота написана в цілому згідно з вимогами, але з суттєвими зауваженнями, у ній не повністю виконано поставлені завдання 2 бали

робота переважно не відповідає вимогам 1 бал

Після завершення Змістового модулю 1 проводить модульна **контрольна робота**. Вона вміщує два завдання. Правильна відповідь на перше питання оцінюється максимально 2 бали, правильна відповідь на друге питання оцінюється максимально 3 бали, усього 5 балів.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

Екзамен включає два завдання, які потребують розгорнутих відповідей, кожне з яких оцінюється в 20 балів. Усього 40 балів.

Критерії оцінювання відповідей на завдання, які потребують розгорнутих відповідей:

Відповідь змістовна, добре структурована, чітко сформульована і аргументована, продемонстровано знання і розуміння основних термінів і концепцій, процесів і тенденцій, основних праць з проблематики курсу 20–19

Відповідь змістовна, добре структурована, чітко сформульована і аргументована, продемонстровано знання і розуміння основних термінів і концепцій, процесів і тенденцій, основних праць з проблематики курсу, проте наявні окремі помилки та / або відповідь не достатньо структурована і аргументована 18–15

Відповідь відображає розуміння основних концепцій і матеріалу навчальної дисципліни, але розкриває їх не повно або не достатньо аргументовано або відповідь не достатньо структурована 14–10

З цілому відповідь відображає розуміння основних концепцій і матеріалу навчальної дисципліни, але її зміст викликає суттєві зауваження 9–6

Відповідь фрагментарна або майже відсутня 5–1

Умовою допуску до екзамену є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт.

Рекомендований мінімум для допуску до екзамену – 36 балів.

Мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – **24 бали**.

При простому розрахунку отримаємо:

	Семестрова кількість балів	Екзамен	Підсумкова оцінка
Мінімум	36	24	60
Максимум	60	40	100

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно / Excellent	90-100
Добре / Good	75-89
Задовільно / Satisfactory	60-74
Незадовільно / Failed	0-59

8. Структура навчальної дисципліни Structure of the discipline

Тематичний план лекцій і семінарських занять Thematic plan of lectures and seminars

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самост. робота
<p>Модуль 1. Основні концепції дисципліни. Використання концепцій глобалізації для пояснення сучасних процесів Module 1. Major concepts of the discipline. Application of the concept of globalization to explain contemporary processes</p>				
1	<p>Вступ. Предмет і завдання курсу. Організація курсу. Тема 1. Що таке глобалізація: проблема дефініції Introduction. Subject and goals of the course, its organization. Theme 1. What is globalization: an issue of definition</p>	1	-	6
2	<p>Тема 2. Зародження глобалістики. Концепції і теорії глобалізації. Theme 2. Emergence of Globalization Studies. Concepts and theories of globalization</p>	1	2	6
3	<p>Тема 3. Розвиток глобалістики в кінці XX – XXI ст. Theme 3. Development of Globalization Studies in late 20th – 21st centuries</p>	2	2	5
4	<p>Тема 4. Глобалізм, його прояви. Глобальне управління Theme 4. Globalism, and its manifestations. Global governance</p>	2	2	5
5	<p>Тема 5. Інтеграція. Регіоналізація і регіоналізм. Theme 5. Integration. Regionalization and Regionalism</p>	2	2	5
6	<p>Тема 6. Концепція глокалізації і її застосування. Theme 6. Concept of glocalization, and its implementation</p>	2	2	5
7	<p>Тема 7. Роль транснаціональних корпорацій в глобальній економіці</p>	2	-	5

	Theme 7. The role of transnational corporations in global economy.			
8	Тема 8. Основні концепції дисципліни і їх застосування: узагальнення. Контрольна робота з тем ЗМ1 Theme 8. Major concepts of this discipline, and their implementation: summary. Control work on the topics of Module 1	2	-	5
Модуль 2. Глобалізація і глобальна історія. Використання концепції глобалізації для пояснення минулого Module 2. Globalization and Global History. Application of the concept of globalization to explain historical events and processes				
9	Тема 9. Глобалізація як процес/процеси й історичний період Theme 9. Globalization as a process/processes and a historical period.	2	2	5
10	Тема 10. Коли розпочались процеси глобалізації ? Theme 9. When did globalization begin?	2	2	5
11	Тема 11. Прояви глобалізації у минулому: сфера духовної культури. Theme 11. Manifestations of globalization in the past: spiritual culture	2	2	5
12	Тема 12. Прояви глобалізації у минулому: сфера матеріальної культури. Глобалізація в торговельно-економічній і фінансовій сферах Theme 12. Manifestations of globalization in the past: material culture. Globalization in trade, finance and economy: manifestations in the past	2	-	5
13	Тема 13. Глобальна історія, її зв'язок з глобалізацією. Theme 13. Global history, and its links with globalization.	2	2	5
14	Тема 14. Глобальний вплив сучасних подій. Theme 14. Global impact of contemporary events	2	2	5
15	Тема 15. Узагальнення. Чому ми навчилися Theme 15. Summary. What have we learnt?	2	-	5
16	Самостійна робота (написання аналітичної записки з політичними рекомендаціями) Independent study (Policy Memo)	-	-	25
	Total / Усього	28	20	102

Загальний обсяг: 150 год., у тому числі:

Лекцій — **28 год.**

Семінари — **20 год.**

Самостійна робота — **102 год.**

Total: 150 academic hours, including
Lectures – **28** academic hours,
Seminars – **20** academic hours,
Independent study – **102** academic hours

9. Рекомендована література:
Course readings

Основна
Required

1. Globalization. URL: <https://world101.cfr.org/global-era-issues/globalization/what-globalization>
2. Globalization 101. URL: <http://www.globalization101.org/>;
<http://www.globalization101.org/issues-in-depth/>
3. Global Era Issues. URL: <https://world101.cfr.org/global-era-issues>
4. *Городня Н.* Глобальна історія, всесвітня історія і глобалізація // Європейські історичні студії. 2019. № 14. С. 58–72.
5. *Городня Н.* Глобальна чи всесвітня історія? Вплив концепцій глобалізації на вивчення і викладання історії // Україна, Європа, світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Тернопіль, 2018. Вип. 21. С. 168–176.

Додаткова
Recommended

1. *Bauman Zygmunt.* Globalization. Human Consequences. Cambridge: Polity Press, 1998. 136 p. (*Бауман Зігмунд.* Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Пер. з англ. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 109 с.).
2. *Friedman Thomas.* The Lexus and the Olive Tree: Understanding Globalization. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2000, 469 p.
3. *Friedman Thomas.* The World Is Flat: A Brief History of the Twenty-first Century. New York: Thomas L. Friedman, 2007. 672 p.
4. *Friedman Thomas.* Thank You for Being Late: Finding a Job, Running a Country, and Keeping Your Head in an Age of Accelerations. New York: Farrar, Straus and Giroux, 2016. 496 p.
5. *Giddens Anthony.* Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives. London: Routledge, 1999. 138 p.
6. Globalization in Historical Perspective (2003) / National Bureau of Economic Research. URL: <http://www.nber.org/books/bord03-1>
7. *Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan.* Global Transformations Reader. Economics, and Culture. Redwood City, California: Stanford University Press, 1999. 515 p.
8. Introducing Regional Integration. Tokyo: United Nations University. UNU OpenCourseWare. URL: <http://ocw.unu.edu/>
9. *Mazlish Bruce, Iriye Akira (Eds.).* The Global History Reader. New York and London: Routledge, 2005. X+302 p.
10. *Northrup David.* Globalization and the Great Convergence: Rethinking World History in the Long Term // Journal of World History. Volume 16. Number 3. September 2005. P. 249-267.
11. *Scheuerman W.* (2010) Globalization / Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <http://plato.stanford.edu/entries/globalization/>
12. The Global Transformations Reader. An Introduction to the Globalization Debates / Ed. by *David Held and Anthony McGrew.* Cambridge: Polity Press, 2000. XVIII+602 p.

13. The Legacy of 9/11. How the War on Terror Changed America and the World (Foreign Affairs Anthology) // Foreign Affairs Magazine, 2021. (pdf).
14. *Tignor Robert...* [et al]. *Worlds Together, Worlds Apart: A History of the World from the Beginning of the Humankind to the Present.* New York and London: W.W.Norton & Company, 2011. 624 p.
15. *World and Global History: Research and Teaching* / Edited by *Seija Jalagin, Susanna Tavera, Andrew Dilley*-Pisa: Plus-Pisa University Press, 2011
URL: <http://www.clioeworld.net/onlread/wg2/wg2.pdf>
16. *Гелд Д., Мак-Грю Е.* Глобалізація – антиглобалізація / Пер. з англ. К.: Основи, 2004. 189 с.
17. Глобалізація = Focus globalization : навчальний посібник / *М. Вотс, В. Босхардт, Д. Хамелс, Б. Мезарош, С. Одоржинські* та ін. К.: Амадей, 2007. 480 с.
18. *Городня Н.Д.* Глобалізація і США // *Американська історія та політика.* 2017. №3. С. 9–21.
19. *Городня Н.* Регіональна інтеграція у великій Східній Азії в ХХІ ст. // Інтеграційні процеси в Азії та Африці як складова світового історичного розвитку (кінець ХХ – початок ХХІ століття): монографія / За заг. ред. *В.О. Шведа.* К.: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2022. С. 27-49.
20. *Стігліц Джозеф.* Глобалізація та її тягар / Пер. з англ. К.: Академія, 2003. 252 с.
21. *Сорос Джордж.* Джордж Сорос про глобалізацію / Пер. з англ. К.: Основи, 2002. 173 с.

10. Додаткові ресурси

Additional resources

1. *Городня Н.Д.* Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Глобалізаційні процеси: минуле і сучасність»: для студентів історичного факультету К., 2019. 29 с. URL: <http://www.history.univ.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/>