

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Філософський факультет
Кафедра політології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана з навчальної роботи

 Дмитро НЕЛІПА

« 23 » 12 20 23 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Нові суспільно-політичні вчення та ідеології модерного і сучасного Сходу

для студентів

галузь знань	03 Гуманітарні науки
напрямок підготовки	032 Історія та археологія
освітній рівень	другий (магістерський)
освітньо-наукова програма	Сходознавство
вид дисципліни	вибіркова
дослідницьке спрямування	Духовна спадщина Сходу: історія і сучасність

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

Викладач: МЕЛЬНИК Віктор Мирославович, кандидат політичних наук, асистент кафедри політології

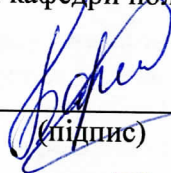
Пролонговано: на 20 ___ /20___ н.р. _____ (_____) « ___ » _____ 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 ___ /20___ н.р. _____ (_____) « ___ » _____ 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

КИЇВ-2023

Розробник: МЕЛЬНИК Віктор Мирославович, кандидат політичних наук, асистент кафедри політології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри політології


_____ (Олег БАТРИМЕНКО)
(підпис)

Протокол № 5 від « 21 » 12 2023 р.


Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол № 4 від « 22 » 12 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Ірина МАСЛІКОВА

Погоджено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 3 від « 22 » 12 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Наталія ТЕРЕС

ВСТУП

1. Мета дисципліни – оволодіння студентами стійкою системою знань про специфічні особливості, спільні та відмінні риси нових суспільно-політичних вчень та ідеологій модерного і сучасного Сходу; створення єдиної картини розвитку політичних ідеологій східних держав і народів упродовж XX-XXI століть; заглиблення студентів у першоджерела.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* хронологію становлення модерних і сучасних державностей Сходу; головні напрями сучасної історіографії країн і народів Сходу; ключові поняття і терміни суспільно-політичної історії давнього, середньовічного та нового часу.
2. *Вміти* збирати та інтерпретувати інформацію щодо феноменів та явищ історії суспільно-політичних процесів Сходу; користуватись загальнонауковими методами в аналізі подій і фактів політичного життя.
3. *Володіти методологією* критичної оцінки історичних джерел політичної думки, компаративного тлумачення історіографії та історіософії форм суспільно-політичного життя країн і народів Сходу.

3. Анотація навчальної дисципліни:

«Нові суспільно-політичні вчення та ідеології модерного і сучасного Сходу» належать до вибіркового блоку дисциплін дослідницького спрямування «Духовна спадщина Сходу: історія і сучасність», орієнтованої на здобувачів освітнього ступеня «магістр». Дисципліна характеризує сутність нових суспільно-політичних вчень у країнах Сходу, пропонує основні засади класифікації та систематизації суспільно-політичних вчень та ідеологій модерного і сучасного Сходу, розрізняє традиційні та рецепційовані форми і змісти ідеологічного життя Сходу. Особлива увага присвячується тлумаченню політичних інститутів, елементів форми держави, типологій соціально-економічної та просторово-темпоральної нерівності в суспільно-політичних ученнях, концепціях, доктринах, ідеологіях країн і народів (як модерного, так і сучасного Сходу).

4. Завдання (навчальні цілі): формування компетентностей, спрямованих на здійснення комплексного, міждисциплінарного *ідейно-політичного дослідження* модерних і сучасних процесів державотворення, принципів взаємодії держави та громадських рухів, розбудови партійних організацій, концепцій горизонтальних і вертикальних підходів стосовно соціального розвитку. Здобувачі освіти повинні оволодіти *загальними і фаховими компетентностями*: здатністю працювати автономно, здатністю спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатністю використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у галузі Сходознавства, здатністю планувати і виконувати наукові дослідження в галузі Сходознавства, здатністю поважати духовно-релігійну мультикультурність людства, розуміти різноманітність етичних, естетичних і морально-психологічних категорій та ідейно-культових доктрин і віровчень Сходу як неодмінну складову органічної єдності історії, вміти досліджувати означений соціальний феномен зі світських позицій при недопущенні пропаганди окремих релігійних учень; *програмними компетентностями*: аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень, розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів, застосовувати набуті знання для розуміння сутності, особливостей та етапних трансформацій в розвитку духовної сфери країн і народів Сходу з урахуванням їхньої регіональної типологізації та динамічної еволюції.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	<i>Знати</i> теоретико-методологічні принципи дефініцій, класифікацій та систематизацій модерних і сучасних політичних концепцій, вчень, ідеологій Сходу.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології	10%
1.2	<i>Знати</i> концепції і теорії політичних ідеологів модерного та сучасного Сходу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, критичний конспект	10%
1.3	<i>Знати</i> політологічні підходи та методи диференціації орієнтальних політичних ідеологій.	Лекція, самостійна робота	Аналітична доповідь, модульна контрольна робота	10%
2.1	<i>Вміти</i> працювати з першоджерелами модерної та сучасної суспільно-політичної думки країн і народів Сходу.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, критичний конспект, модульна контрольна робота	10%
2.2	<i>Вміти</i> здійснювати системний, порівняльний та критичний аналіз доктрин, концепцій і теорій представників модерної та сучасної східної суспільно-політичної думки.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, критичний конспект, тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології	10%
2.3	<i>Вміти</i> виокремлювати теоретичні та прикладні аспекти знання про політичне життя модерних і сучасних країн, народів Сходу, а також концепти раціонального та ірраціонального в орієнтальних політичних ідеологіях.	Лекція, семінар, самостійна робота	Аналітична доповідь, тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології, модульна контрольна робота	10%
3.1.	<i>Комунікація:</i> використовувати знання іноземних мов (зокрема, мов Сходу) для аналізу іншомовного	Семінар, самостійна робота	Критичний конспект, аналітична	10%

	масиву матеріалів; застосовувати знання іноземних мов для аналізу текстів інформаційно-публіцистичних та наукових публікацій.		доповідь, модульна контрольна робота, тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології	
3.2.	<i>Комунікація:</i> демонструвати знання і навички в дискусійному та полемічному форматах і в формі дебатування з опонентами; участь у професійному обговоренні винесених тем на семінарах, наукових семінарах, студентських наукових конференціях, круглих столах, колоквіумах, дебатах тощо.	Семінар, самостійна робота, іспит	Усне опитування, тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології, підсумкова письмова робота	10%
4.1	<i>Автономність та відповідальність:</i> самостійно знаходити й критично осмислювати науково-публіцистичні тексти та інші інформаційні джерела з проблематики нових суспільно-політичних теорій, вчень та ідеологій модерного і сучасного Сходу.	Семінар, самостійна робота, іспит	Критичний конспект, аналітична доповідь, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота	10%
4.2	<i>Автономність та відповідальність:</i> самостійно виконувати всі види контрольних завдань, абсолютно уникати некоректних запозичень і цитувань, неухильно дотримуватися норм і принципів академічної доброчесності, поважати авторське право; підходити до виконання всіх видів робіт та здійснення студентських наукових досліджень з максимальною сумлінністю, ідеологічною незаангажованістю та відповідальністю за наведену інформацію.	Семінар, самостійна робота, іспит	Критичний конспект, аналітична доповідь, модульна контрольна робота, тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології, підсумкова письмова робота	10%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркового компонента, які не входять до дослідницьких спрямувань)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
ПРН 1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	+		+		+				+	
ПРН 3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.		+		+				+		+
ПРН 13.2. Застосовувати набуті знання для розуміння сутності, особливостей та етапних трансформацій в розвитку духовної сфери країн і народів Сходу з урахуванням їхньої регіональної типологізації та динамічної еволюції.				+		+	+		+	

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Критичний конспект: РН 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2 – 10 балів / 6 балів*.
2. Аналітична доповідь: РН 1.3, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2 – 10 балів / 6 балів.
3. Модульна контрольна робота за тематикою ЗМ1: РН 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2 – 8 балів / 5 балів.
4. Модульна контрольна робота за тематикою ЗМ2: РН 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2 – 8 балів / 5 балів.
5. Оцінювання роботи на семінарах за темами ЗМ1: РН 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 – 12 балів / 7 балів.
6. Оцінювання роботи на семінарах за темами ЗМ2: РН 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 – 12 балів / 7 балів.

* максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання: іспит.

7. Тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології: РН 1.1, 2.2, 3.3, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2 – 28 балів / 17 балів.
8. Виконання письмової підсумкової роботи: РН 3.2, 4.1, 4.2 – 12 балів / 7 балів;
- форма оцінювання – іспит;
- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів.

Оцінюються такі результати навчання студента: презентація отриманих знань і навичок у дискусійному та полемічному форматах і в формі дебатування з опонентами; участь у професійному обговоренні винесених тем на наукових семінарах, студентських наукових конференціях, круглих столах, колоквиумах, дебатах тощо; самостійний пошук і критичне осмислення науково-публіцистичних текстів та інших інформаційних джерел із проблематики нових суспільно-політичних вчень та ідеологій модерного і сучасного Сходу; самостійне виконання всіх видів контрольних завдань, абсолютне уникнення некоректних запозичень і цитувань, неухильне дотримання норм і принципів академічної доброчесності, повага до авторського права; підхід до виконання всіх видів робіт та здійснення студентських наукових досліджень з максимальною сумлінністю, ідеологічною незаангажованістю та відповідальністю за наведену інформацію (РН 3.2, 4.1, 4.2).

- форма проведення іспиту – письмова, види завдань:
- Тематичне есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології: РН 1.1, 2.2, 3.3, 2.3, 3.1, 3.2, 4.2 – 28 балів / 17 балів.
- Виконання письмової підсумкової роботи: РН 3.2, 4.1, 4.2 – 12 балів / 7 балів.

Оцінювання відповіді на проблемно-аналітичне питання у формі *тематичного есе з приводу сучасного етапу становлення ідеології* здійснюється за наступними параметрами:

- 12 балів** – відповідь повна, завершується чіткими аргументованими висновками;
- 11 балів** – відповідь повна, завершується чіткими аргументованими висновками, але містить мовні та/або стилістичні неточності;
- 10 балів** – відповідь повна, але не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 9 балів** – відповідь недостатньо повна, не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 8 балів** – відповідь недостатньо повна, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 7 балів** – відповідь недостатньо повна, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані, деякі з них помилкові;
- 6 балів** – відповідь неповна, висновки сформульовані нечітко, деякі з них помилкові;

5 балів – відповідь неповна, висновки сформульовані нечітко, більшість із них помилкові;

4 бали – відповідь неповна, висновки по ній помилкові;

3 бали – відповідь фрагментарна, висновки по ній помилкові або відсутні;

2 бали – відповідь фрагментарна, висновки по ній відсутні;

1 бал – відповідь відсутня.

- мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – **24 бали**.

Необхідна умова допуску до іспиту: студент не допускається до складання іспиту, якщо під час семестру набрав **менше ніж 20 балів (критично-розрахунковий мінімум). Рекомендований мінімум допуску до екзамену 36 балів.**

* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (*бали, отримані за написання аналітичної доповіді, критичного конспекту, модульних контрольних робіт та за усні відповіді під час опитування на семінарах*), а також бали, отримані на іспиті.

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари і самостійну роботу студентів та завершується рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий **модуль 1 (ЗМ1)** входять **теми 1-8**, у змістовий **модуль 2 (ЗМ2)** – **теми 9-17**.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

<u>Змістовий модуль 1</u> Суспільно-політичні вчення Ісламського Сходу та африканських країн			<u>Змістовий модуль 2</u> Політичні вчення та ідеології Центральної, Південної Азії і Далекого Сходу			Іспит
30 залікових балів (максимум)			30 залікових балів (максимум)			
Самостійна робота	Семінари	Модульний контроль	Самостійна робота	Семінари	Модульний контроль	
10 (максимум)	12 (максимум)	8 (максимум)	10 (максимум)	12 (максимум)	8 (максимум)	

Предметом **самостійної роботи** студентів є опрацювання ними як окремих тем курсу, так і деяких спеціальних розділів тем, а також дисципліни в цілому, підготовка реферативних та/або анотаційних матеріалів, критичного конспекту з пропущених або недостатньо опрацьованих семінарських занять; написання, підготовка та подання до друку наукових публікацій з важливих проблем навчальної дисципліни. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється у вигляді написання рефератів (за тематикою пропущених семінарів) та під час проведення модульних контрольних робіт. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за кожен виконану самостійну роботу – 10 балів.

Оцінювання результативності **семінарської роботи** студента здійснюється за 12-бальною системою в межах кожного модуля на основі середнього рейтингового балу, який виводиться на базі всіх оцінок, отриманих студентом за результатами усної роботи на практичних заняттях по кожному модулю. В разі пропуску семінарського заняття студентом або недостатньо результативного опанування ним відповідної семінарської проблематики такий студент має відпрацювати зазначену тему і отримати за неї оцінку. Відпрацювання пропущених або недостатньо опанованих тем здійснюється у реферативній формі. Критерії

оцінювання реферату з проблематики пропущеного або недостатньо опанованого заняття є аналогічними критеріям оцінювання роботи студента на власне практичних заняттях, а отримані за реферати оцінки відповідно зараховуються при рейтинговому оцінюванні результативності семінарської роботи студентів.

На **семінарах** підлягають оцінці:

- рівень знань та умінь, продемонстрований студентом у відповідях і виступах на семінарських заняттях або викладений у рефераті з тематики пропущеного заняття;
- активність при обговоренні винесених на заняття питань;
- аргументована оригінальність і самостійність мислення, продемонстрована студентом при опрацюванні семінарської проблематики.

Критеріями оцінки роботи студента на семінарах є:

- рівень опанування студентом методики і практики роботи з текстами джерел модерної і сучасної політичної думки Сходу;
- повне розуміння використаного понятійно-категоріального апарату відповідних суспільно-політичних вчень та ідеологій;
- використання студентом оригінальних джерел і актуальних політичних текстів східних авторів для аргументації власних тверджень;
- вміння застосувати та пояснити зміст структурно-функціонального, семіотичного, семантичного, системного, компаративного, інституційного, антропологічного методів під час розгляду політичних вчень та ідеологій модерного та сучасного Сходу;
- повнота розкриття питання;
- причинно-наслідковий зв'язок викладу матеріалу, культура мовлення;
- аргументована впевненість, вмотивована переконаність при викладі власної точки зору стосовно дискусійних аспектів порушеної семінаром проблематики;
- широта й ґрунтовність використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, збірників документів, журналів, інших періодичних видань тощо) з тематики семінару;
- достовірність аналітичних міркувань, вміння робити аргументовані й вмотивовані порівняння та обґрунтовані висновки й узагальнення.

Оцінювання роботи студента в межах семінарської роботи здійснюється за наступними **критеріями**:

- 12 балів** – відповіді на семінарах повні, завершуються чіткими аргументованими висновками;
- 11 балів** – відповіді повні, завершуються чіткими аргументованими висновками, але містять мовні і стилістичні неточності;
- 10 балів** – відповіді повні, але не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 9 балів** – відповіді недостатньо повні, не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 8 балів** – відповіді недостатньо повні, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 7 балів** – відповіді недостатньо повні, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані, деякі з них помилкові;
- 6 балів** – відповіді неповні, висновки сформульовані нечітко, деякі з них помилкові;
- 5 балів** – відповіді неповні, висновки сформульовані нечітко, більшість із них помилкові;
- 4 бали** – відповіді неповні, висновки по них помилкові;
- 3 бали** – відповіді фрагментарні, висновки по них помилкові;
- 2 бали** – відповіді фрагментарні, висновки по них відсутні;
- 1 бал** – відповіді відсутні.

Усі поточні оцінки, отримані студентами за роботу на семінарах, доводяться до відома студентів наприкінці кожного семінарського заняття.

За результатами роботи студента на семінарах кожного змістового модуля вираховується **середній бал**, який виставляється в якості залікової оцінки з семінарських занять кожного

модуля. Якщо середній бал при підрахунку виявиться не цілим числом, його округлення відбувається відповідно до правил математики (наприклад, студент, який має середній бал 9,3 – отримує модульний бал 9; студент який має середній бал 10,5 – отримує модульний бал 11).

По завершенні відповідно Змістового модуля 1 і Змістового модуля 2 проводяться **модульні контрольні роботи (МК)**, зокрема, **Модульна контрольна робота ЗМ1 і Модульна контрольна робота ЗМ2**.

Участь студентів у контрольних заходах є обов'язковою. МКР проводиться у письмовій тестовій формі. Тест містить 8 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за МК – 8 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання МК і даний модуль йому не зараховується. У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються відповідно до чинних нормативних документів Університету.

Оцінка на іспиті виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру та за результатами виконання письмової екзаменаційної роботи.

Бали, отримані студентом на іспиті, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (семінари, самостійна робота, модульні контрольні роботи). Умовою допуску до іспиту є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до іспиту – 36 балів.

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Не задовільно	0-59

8. Структура навчальної дисципліни: «Нові суспільно-політичні вчення та ідеології модерного і сучасного Сходу». Тематичний план лекцій та семінарських занять.

№ теми	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
Суспільно-політичні вчення Ісламського Сходу та африканських країн				
1.	Ідеологія кемалізму, етатистські та ліберальні вчення, особливості тюркізму в Туреччині.	1		6
2.	Візантинізм, енозис, метаксизм, курдський комуналізм у протистоянні турецькому націоналізму, анатолізму та неоосманізму.	1		5
3.	Релігійні політичні вчення та рухи Близького Сходу. Концепції християнського центрризму і конфесіоналізму. Розмаїття ідейно-політичних напрямків ісламського фундаменталізму.	2	2	5
4.	Ісламська революція в Ірані, політичний шіїзм і засади новітнього паніранізму. Сучасне вчення «Іранського культурного континенту».	2	2	5
5.	Арабський націоналізм і сучасний панарабізм. Фараонізм, насеризм, доктрина Ас-Сісі в Єгипті. Арабський соціалізм, баасизм, комунізм. Іракські та сирійські форми необаасизму.	2		5
6.	Суспільно-політичні вчення Держави Ізраїль, частково визнаної Держави Палестина, Ліванської Республіки. Ідеї палестинізму, фінікізму, конфесіоналізму.	2		5
7.	Джамахирія і «Третя всевітня теорія». Неокаддафізм у сучасній Лівії.	2		5
8.	Антиколоніалізм, панафриканістські вчення та концепція негритюду. Нові ідеології в країнах Африканського Союзу.	1	1	5
	Модульна контрольна робота №1.		1	
Загалом з модуля 1		13	6	41
Змістовий модуль 2.				
Політичні вчення та ідеології Центральної, Південної Азії і Далекого Сходу				
9.	Центральноазійські концепції Великого Турану. Башизм і «Рухнама». Пуштунський націоналізм, «Пуштунвалай». «Теорія двох націй» і специфіка неопакістанського руху.	2		5
10.	Особливості гандизму, конгресовий рух. Ідеологія «Хіндутва», сучасний індуїстський націоналізм та «Раштрія сваямсевак сангх». Індійський комуналізм. Амбедкаризм як політичний буддизм. Індійський неогуманізм (теорія прогресивного використання).	1		6

11.	Федералізм як індійська ідеологія. Дравідіанство і тамільський націоналізм, кашміріят. Націоналізм і комунізм у Бенгалії. Сучасні форми індо-марксизму.	1		5
12.	Суньятсенізм як основа китайського Гоміньдану. Криза та відродження синоцентризму. Новітнє конфуціанство, теорія бамбукової мережі.	2	1	4
13.	Ідейний фундамент Комуністичної партії Китаю, становлення та локалізація маоїзму, інституціоналізація соціалізму з китайською специфікою. Концепція «потрійного представництва». Офіційний курс «Чжунго мен» та особливості сіцзінпінізму.	2	1	4
14.	Кімірсенізм-кімченірізм, чучхе в КНДР. Сонгун і націонал-комунізм як теоретична основа Трудової партії Кореї. Інтегративний курс чхондоїзму. Нові суспільно-політичні вчення Республіки Корея.	1	2	2
15.	Концепції паназійських товариств у Японії, рух Східноазійської конференції. Поняття «кокутай». Японський неоімперіалізм. Новітня теорія «абеноміки».	1		5
16.	В'єтнамський комунізм та ідеологічна нестабільність в країнах Південно-Східної Азії.	2	1	5
17.	Ідеологічні конструкти британської «Співдружності націй» (ПАР, Австралія, Нова Зеландія) та їхній вплив на суспільно-політичне життя сучасних афразійських держав.	1		5
	Модульна контрольна робота №2		1	
	Загалом з модуля 2	13	6	41
	Загалом з дисципліни	26	12	82

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – 26 год.

Семінари – 12 год.

Самостійна робота – 82 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. *Мельник В. М.* У полоні інтерпретацій. Політична антропологія між Сходом і Заходом. Монографія. Вінниця: Нова книга, 2020. 280 с.
2. *Ортайли Льбер.* Османи на трьох континентах. Пер. з тур. О. Кульчинського. Львів: Видавництво Анетти Антоненко, Київ: Ніка-Центр, 2019. 208 с.
3. *Adi Hakim.* Pan-Africanism: A History. London: Bloomsbury, 2018. VI+286 p.
4. *Alaranta Toni.* Contemporary Kemalism: From Universal Secular-Humanism to Extreme Turkish Nationalism. New York: Routledge, 2014. 150 p.
5. *Alaranta Toni.* National and State Identity in Turkey: The Transformation of the Republic's Status in the International System. New York: Rowman & Littlefield, 2015. 192 p.
6. *Ali Forkan.* The Origins of Contemporary Moral Education and Political Ideology in Confucian-Marxist Hồ Chí Minh's Vietnam. // *Asian Studies.* 2020. Vol. 8. Issue 2. P. 115-134.
7. *Asano Taka-aki.* Ideological Extremism and Political Participation in Japan. // *Social Science Japan Journal.* 2022. Vol. 25. Issue 1. P. 125-140.
8. *Black Antony.* The History of Islamic Political Thought: From the Prophet to the Present. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2011. XVIII+382 p.
9. *Césaire Aimé.* Über den Kolonialismus. Berlin: Alexander Verlag, 2017. 118 s.
10. *Chan Stephen.* African Political Thought: An Intellectual History of the Quest for Freedom. London: Hurst, 2021. 240 p.
11. *Corm Georges.* Arab Political Thought: Past and Present. London: Hurst, 2020. 288 p.
12. *Ebatamehi Sebastiane.* How French Currency Imperialism in Africa Led to the Assassination of Muammar Gaddafi. // *The American Journal of Economics and Sociology.* 2022. Vol. 81. Issue 5. P. 889-904.
13. *Economy Elizabeth C.* The World According to China. Cambridge: Polity, 2021. 304 p.
14. *Lee Chung-Min.* The Hermit King: The Dangerous Game of Kim Jong-un. New York: All Points Books, 2019. X+290 p.
15. *Origins of North Korea's Juche: Colonialism, War, and Development.* Edited by Jae-Jung Suh. New York: Lexington Books, 2013. 184 p.
16. *Pugliese Giulio, Patalano Alessio.* Diplomatic and security practice under Abe Shinzō: the case for Realpolitik Japan. // *Australian Journal of International Affairs.* 2020. Vol. 74. Issue 6. P. 615-632.
17. *St John Ronald Bruce.* Redefining the Libyan revolution: the changing ideology of Muammar al-Qaddafi. // *The Journal of North African Studies.* 2008. Vol. 13. Issue 1. P. 91-106.
18. *Talbot Ian.* A History of Modern South Asia: Politics, States, Diasporas. New Haven, CT: Yale University Press, 2016. VII+338 p.
19. *Tiwari R. K.* Political Parties, Party Manifestos and Elections in India, 1909-2014. New Delhi: Routledge, 2019. XXXI+309 p.
20. *Tyner James A.* From Rice Fields to Killing Fields: Nature, Life, and Labor under the Khmer Rouge. Syracuse, NY: Syracuse University Press, 2017. XXV+241 p.
21. *Wong Chun Han.* Party of One: The Rise of Xi Jinping and China's Superpower Future. Simon & Schuster, 2023. 416 p.

Додаткові:

1. *Мельник В. М.* Бутан: правовий контекст модернізації. Вінниця: «Суспільна географія XXI століття», 2016. 44 с.
2. *Морис Ян.* Чому Захід панує – натепер. Оповіді з історії та що з них впливає щодо майбутнього. К.: КЛІО, 2018. 784 с.
3. *Короткий оксфордський політичний словник.* За ред. *І. Макліна, А. Макмілана.* К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2006. 789 с.

4. *Bedirhanoğlu Pınar, Dölek Çağlar, Hülagü Funda, Kaygusuz Özlem* (eds.). *Turkey's New State in the Making: Transformations in Legality, Economy and Coercion*. London: Bloomsbury Publishing, 2020. 320 p.
5. *Clarke J. J.* *Oriental Enlightenment: The Encounter Between Asian and Western Thought*. New York: Routledge, 1997. VII+273 p.
6. *Giannakos Symeon*. *Chinese Nationalism: Myths, Reality, and Security Implications*. // *Nationalities Papers*. 2019. Vol. 47. P. 149-161.
7. *Ishtiaq Ahmed* . *The Concept of the Islamic State: An Analysis of the Ideological Controversy in Pakistan*. London: Frances Pinter, 1987. 235 p.
8. *Kalirad Ali*. *From Iranism to Pan-Turkism: A Less-known Page of Ahmet Ağaoğlu's Biography*. // *Iran and the Caucasus*. Vol. 22. Issue 1. P. 80-95.
9. *Khan Mohammad Abbas*. *Indian Political System*. New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd., 2006. VII+291 p.
10. *King Richard*. *Indian Philosophy: An Introduction to Hindu and Buddhist Thought*. Washington: Georgetown University Press, 1999. XVI+263 p.
11. *Paipais Vassilios*. *Political Ontology and International Political Thought. Voding a Pluralist World*. UK: Palgrave Macmillan, 2017. XIV+241 p.
12. *Tan Er-Win, Yoo Hyun Chung*. *North Korean Political Thinking as a Reflection of Regime Survival Strategy*. // *International Journal of Korean Unification Studies*. 2021. Vol. 30, No. 2. P. 191-228.
13. *Xi Jinping*. *The Governance of China*. Vol. I. Beijing: Foreign Languages Press, 2014. 515 p.
14. *Xi Jinping*. *The Governance of China*. Vol. II. Beijing: Foreign Languages Press, 2017. 620 p.
15. *Xi Jinping*. *The Governance of China*. Vol. III. Beijing: Foreign Languages Press, 2020. 668 p.
16. *Xi Jinping*. *The Governance of China*. Vol. IV. Beijing: Foreign Languages Press, 2022. 646 p.
17. *Zaheer Hasan*. *The Separation of East Pakistan: The Rise and Realisation of Bengali Muslim Nationalism*. Karachi and New York: Oxford University Press, 1994. XXXI+511 p.