

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Історичний факультет**

**Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник декана з науково-педагогічної та  
навчальної роботи



(Тарас ПШЕНИЧНИЙ)

2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Історія міжнародних організацій у країнах Сходу**

**для студентів**

галузь знань           **03 Гуманітарні науки**  
спеціальність       **032 Історія та археологія**  
освітній рівень      **другий (магістерський)**  
освітня програма   **Сходознавство**  
вид дисципліни     **вибіркова**

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2024/2025</b>
Семестр	<b>3</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
Форма заключного контролю	<b>залік</b>

Викладач: ПІЛЬКЕВИЧ Вікторія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент  
кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

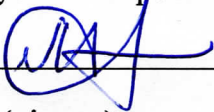
на 20\_\_/2\_\_0 н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**Київ-2024**

Розробник: ПІЛЬКЕВИЧ Вікторія Олександрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн

ЗАТВЕРДЖЕНО

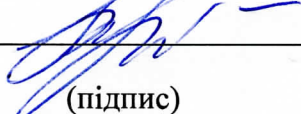
Зав. кафедри нової та новітньої історії  
зарубіжних країн

  
\_\_\_\_\_ (Олег МАШЕВСЬКИЙ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Протокол № 7 від «24» 1 2024р.

Схвалено науково - методичною комісією історичного факультету

Протокол від «25» 1 2024 року № 4

Голова науково-методичної комісії   
\_\_\_\_\_ (Наталія ТЕРЕС)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## Вступ

**1. Мета дисципліни** – формування у студентів системних знань про створення та діяльність міжнародних організацій у країнах Сходу.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни (за наявності):**

### 1. Знати

**1.1** історію становлення та розвитку міжнародних відносин у XX – XXI ст.;

**1.2.** вплив політичних, соціальних та економічних факторів на розвиток міжнародних відносин;

**1.3.** ключові проблеми в системі міжнародних відносин XX – XXI ст.

---

### 2. Вміти

**2.1.** використовувати набуті знання в науковій та викладацькій роботі;

**2.2.** характеризувати основні напрямки діяльності міжнародних організацій у XX – XXI ст. у країнах Сходу;

**2.3.** визначати головні проблеми діяльності міжнародних організацій у XX – XXI ст. та перспективи їхньої подальшої роботи у країнах Сходу.

**3. Володіти елементарними навичками** аналізу джерельної бази курсу (документи, статuti організацій, конвенції, рекомендації, резолюції тощо), історико-порівняльного методу, розуміти базові поняття курсу («міжнародні організації», «міжнародні відносини», «зовнішня політика» тощо).

### 3. Анотація навчальної дисципліни:

Ознайомлення студентів з історією створення та діяльності міжнародних організацій XX – XXI ст. у країнах Сходу. Аналіз джерельної бази з курсу (статuti, документи, конвенції тощо) та історіографічного матеріалу. Розгляд основних етапів розвитку, цілей і завдань міжнародних організацій. Висвітлення ролі Організації Об'єднаних Націй та її головних установ у системі міжнародних відносин у країнах Сходу. З'ясування основних здобутків діяльності міжнародних організацій та недоліків у їхній роботі. Визначення перспектив розвитку міжнародних організацій у країнах Сходу.

**4. Завдання (навчальні цілі):** формування цілісної системи знань про історію становлення та розвитку міжнародних організацій у XX – XXI ст. у країнах Сходу. У результаті вивчення дисципліни студент повинен засвоїти елементи дослідницької роботи, вміти аналізувати статuti, міжнародні конвенції, самостійно визначати головні проблеми діяльності міжнародних організацій у країнах Сходу, оцінювати їхні здобутки, визначати перспективи роботи міжнародних організацій у країнах Сходу.

## 5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання (за необхідності)	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1.	Знати історію становлення міжнародних організацій у XX – XXI ст.	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест)	10%
1.2.	Знати основні етапи розвитку міжнародних організацій у країнах Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота (тест)	10%
1.3.	Знати основні цілі, завдання і напрямки діяльності міжнародних організацій у країнах Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе	9%
1.4.	Знати головні проблеми діяльності міжнародних організацій у країнах Сходу на сучасному етапі	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе	9%
2.1.	Вміти аналізувати джерельну базу (статуту, конвенції тощо) та історіографічний матеріал	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування	21%
2.2.	Вміти виділяти здобутки і недоліки у діяльності міжнародних організацій у країнах Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування	21%
2.3.	Вміти визначати результати роботи міжнародних організацій у країнах Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Підсумкова контрольна робота (іспит)	10%
2.4.	Вміти давати власний коментар сучасним проблемам в діяльності міжнародних організацій у країнах Сходу	Лекція, семінар, самостійна робота	Підсумкова контрольна робота (іспит)	10%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання** (необов'язково для вибіркових дисциплін які не входять до блоків спеціалізації)

<b>Результати навчання дисципліни (код) Програмні результати навчання (назва)</b>	<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>
ПРН 3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.								+
ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері Сходознавства сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13. Вміти виявляти, класифікувати, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал з розвитку політичних процесів в країнах Сходу, формулювати аргументовані прогнози щодо їхніх можливих подальших трансформацій.		+	+	+	+	+	+	

## 7. Схема формування оцінки.

### 7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Контрольна робота з теми ЗМ1 (тест): РН 1.1. – 10 балів/6 балів\*
2. Контрольна робота з теми ЗМ2 (тест): РН 1.2. – 10 балів/6 балів
3. Есе з теми ЗМ1: РН 1.3. – 9 балів/6 балів
4. Есе з теми ЗМ2: РН 1.4. – 9 балів/6 балів
5. Усне опитування з теми ЗМ1: РН 2.1. - 21 балів/15 балів
6. Усне опитування з теми ЗМ2: РН 2.2. - 21 балів/15 балів

\* максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання:

- форма оцінювання – залік;

Необхідна умова допуску до заліку: студент не допускається до заліку, якщо під час семестру набрав менше, ніж 40 балів (критично-розрахунковий мінімум).

Рекомендований мінімум допуску до заліку 48 балів.

### 7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів:

- бали, отримані за модульні контрольні роботи;
- бали, отримані за роботу на семінарських заняттях;
- бали, отримані за самостійну роботу (за підготовку есе).

Зміст курсу поділений на 2 змістовних модулі. Кожний модуль включає в себе лекції, семінари та самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1 – 7, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 8 – 12.

Оцінка навчальної успішності студентів здійснюється під час семестрового оцінювання (семінари, контрольні роботи (тести), есе) та підсумкового оцінювання (іспит).

Загальна сума балів – 100 балів (із них, семестрове оцінювання максимум 80 балів; підсумкове оцінювання (залік) – максимум 20 балів).

<i>Змістовий модуль 1 Організація Об'єднаних Націй та організації «системи ООН» у країнах Сходу</i>	<i>Змістовий модуль 2 Міждержавні утворення та регіональні організації країн Сходу</i>	<i>Підсумкова контрольна робота / Залік</i>
40 заліковий бал (максимум)	40 залікових балів (максимум)	

<i>Семінари</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Модульний контроль</i>	<i>Семінари</i>	<i>Самостійна робота</i>	<i>Модульний контроль</i>	20 балів
21 (максимум)	9 (максимум)	10 (максимум)	21 (максимум)	9 (максимум)	10 (максимум)	

Упродовж семестру оцінюється робота студента під час кожного семінару (доповідь, доповнення, участь у дискусії). Під час семінару студент має можливість досягти від 1 до 7 балів. Критеріями оцінювання відповіді студента під час семінару є:

- повнота розкриття питання 1-2 бали;
- логіка викладення 1 бал;
- використання основної і додаткової літератури 1 бал;
- використання ілюстративних матеріалів 1 бал;
- аналітичні міркування 1 бал;
- вміння робити висновки 1 бал.

### САМОСТІЙНА РОБОТА

Предметом самостійної роботи студентів є опрацювання ними як окремих тем програми курсу в цілому, так і деяких розділів тем. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється у вигляді есе. Самостійна робота студентів оцінюється в діапазоні від 0 до 9 балів.

Критерії оцінювання есе:

- глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція - 9 балів;
- обґрунтоване розкриття проблеми - 7-8 балів;
- питання розрите неповно - 5-6 балів;
- компілятивна робота, наявність помилок - 3-4 бали;
- розкритий лише один аспект - 1-2 бали;
- есе не зараховане - 0 балів.

*Есе* студент подає викладачеві не пізніше ніж за два тижні до проведення модульного контролю з відповідного Змістового модулю.

Теми есе з кожного змістовного модулю викладач пропонує студентам на першому занятті відповідного модулю.

### МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Після завершення відповідно Змістового модулю 1 і Змістового модулю 2 проводяться *модульні контрольні роботи (МК)*.

Участь студентів в контрольних заходах обов'язкова. МК проводиться у письмовій тестовій формі. Тест містить 10 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за МК – 10 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання МК, і даний модуль йому не зараховується.

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються відповідно до чинних в Університеті нормативних документів.

### ЗАЛІК

Залік відбувається у формі усного опитування і складається з 2 питань, кожне з яких оцінюється від 0 до 10 балів.

- Глибоке розкриття питання, відображена власна позиція – **9 – 10 балів**;

- обґрунтоване розкриття питання з певними фактологічними неточностями – **7 – 8 балів**;
- неповне розкриття питання, але наявні певні знання – **5 – 6 балів**;
- питання розкриті фрагментарно, наявні фактологічні помилки – **3 – 4 бали**;
- відповідь неповна, наявні суттєві помилки при викладі – **2 – 3 балів**;
- відповідь має значні помилки елементарного рівня – **1 – 2 бали**.
- відсутність відповіді на питання – **0 балів**.

*При простому розрахунку отримаємо:*

	<b>Семестрова кількість балів</b>	<b>ПКР (підсумкова контрольна робота) / залік</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
<i>Мінімум</i>	<i>48</i>	<i>12</i>	<i>60</i>
<b>Максимум</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### 7.3 Шкала відповідності оцінок

<b>Зараховано</b>	60-100
<b>Не зараховано</b>	0-59



**8. Структура навчальної дисципліни. Тематичний план лекцій та семінарських занять**

№ п/п	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	семінари	Самостійна робота
<b>Частина 1. Організація Об'єднаних Націй та організації «системи ООН» у країнах Сходу</b>				
1	Вступ. <b>Тема 1.</b> Завдання та принципи діяльності міжнародних організацій	1		8
2	<b>Тема 2.</b> ООН (Організація Об'єднаних Націй) у країнах Сходу	2		4
3	<b>Тема 3.</b> ЮНЕСКО (Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури) у країнах Сходу	2	2	4
4	<b>Тема 4.</b> МОМ (Міжнародна організація з міграції) у країнах Сходу	2	2	4
5	<b>Тема 5.</b> ЮНВТО (Всесвітня туристична організація) у країнах Сходу	2		4
6.	<b>Тема 6.</b> ВООЗ (Всесвітня організація охорони здоров'я) у країнах Сходу	2	2	4
7.	<b>Тема 7.</b> МОП (Міжнародна організація праці) у країнах Сходу	1		3
8.	<i>Есе за змістом тем ЗМ1</i>			10
9.	<i>Контрольна робота 1 (тест)</i>	1		
<b>Частина 2. Міждержавні утворення та регіональні організації країн Сходу</b>				
10	<b>Тема 8.</b> АСЕАН (Асоціація країн Південно-Східної Азії): історія створення та основні етапи діяльності	3	2	5
11	<b>Тема 9.</b> АТЕС (Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво): історія створення та основні етапи діяльності	2	2	5
12	<b>Тема 10.</b> ОПЕК (Організація країн-експортерів нафти): історія створення та основні етапи діяльності	4		8
13	<b>Тема 11.</b> ЛАД (Ліга арабських держав): історія створення та основні етапи діяльності	2	2	5
14	<b>Тема 12.</b> Організація ісламського співробітництва: історія створення та основні етапи діяльності	1		8
17	<i>Есе за змістом тем ЗМ2</i>			10
18	<i>Контрольна робота 2 (тест)</i>	1		
19	<b>ВСЬОГО</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>82</b>

**Загальний обсяг 120 год., в тому числі:**

Лекцій – **26 год.**

Семінари – **12 год.**

Самостійна робота – **82 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### Основні:

1. *Андросова Т.В.* Міжнародні організації: навчальний посібник у структурно-логічних схемах. Харків: ХДУХТ, 2009.
2. *Андросова Т.В.* Міжнародні організації: навч. посіб. Харків: Штрих, 2003.
3. *Данильченко Т.С.* Міжнародні організації в системі сучасних міжнародних відносин // Зовнішня торгівля: право та економіка. 2007. № 3. С. 102-104.
4. *Крушинський В.Ю., Манжола В.А.* Міжнародні відносини та світова політика. 1945 – 1980. Дати. Події. Факти: навч. посібник. К.: Либідь, 2007.
5. Міжнародні неурядові організації: навчальний посібник / *В.В. Балабін* [та ін.]; заг. ред. *В.В. Балабіна*. К.: Логос, 2009.
6. Міжнародні організації: навч. посібник / За ред. *Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, З.К. Кутайні*. К.: Центр учбової літератури, 2007.
7. Міжнародні організації: навч. посібник / За редакцією *В.М. Матвієнка*. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2005.
8. *Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г.* Міжнародні організації: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011.
9. Спеціалізовані установи системи ООН. За ред. *В.С.Бруза*. Київ: Либідь, 1995.
10. United Nations Charter [Електронний ресурс]. URL: <https://www.un.org/en/about-us/un-charter/full-text>.

### Додаткові:

1. Азіатсько-Тихоокеанський регіон: історія і сучасність: навч. посіб. Київ: Вища школа, 1993.
2. *Бойчук С.І.* Інформаційна складова миротворчих операцій ООН // Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць. К., 2008. Вип. 81. Ч. 2.
3. *Бруз В.С.* Роль ООН у врегулюванні міжнародних конфліктів і в боротьбі проти тероризму. Київ: ВПК “Експрес-Поліграф”, 2010.
4. *Городня Н.Д.* Інтеграційні процеси в Східній Азії на початку XXI ст. у вимірі економічної, політичної і соціокультурної складових // Дослідження світової політики. 2013. Вип. 1. С. 137-155.
5. *Городня Н.Д.* (2018) Регіоналізм у «великій Східній Азії» у XXI ст. // Історичні і політичні дослідження. 2018. № 1 (62)). С. 164-178.
6. *Гуцман М.Я.* Діяльність ООН у боротьбі з міжнародним тероризмом // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2005. Вип. 58. Ч. II.
7. *Жукорська Я.М.* Ліга арабських держав: питання розвитку та перспективи // Актуальні проблеми правознавства. 2016. Вип. 1. С. 45-48. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr\\_2016\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2016_1_11).

8. *Запорожець О.Ю.* Політика ЮНЕСКО щодо розвитку глобального інформаційного суспільства // Актуальні проблеми міжнародних відносин: збірник наукових праць. Київ, 2011. Вип. 96. Ч. 2.
9. *Комарницький М.* Роль АСЕАН у формуванні регіональної політики в Південно-Східній Азії // Вісник Львівського університету. Львів, 2007. Вип. 21. С. 44-49.
10. *Константинов В.Ю.* Формування нової системи балансу сил у геостратегічному просторі Азійсько-Тихоокеанського регіону. Азійський напрям зовнішньої політики України: проблеми і перспективи. Аналітичні оцінки. Київ: НІСД, 2008.
11. *Макаренко Є.А.* Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО. К.: Наша культура і наука, 2002.
12. *Радченко О.В.* Політика Японії щодо країн АСЕАН (кінець 1970-х – 90-і роки): дис... канд. політ. наук: 23.00.04 / Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин. К., 2001.
13. *Рябін Є.* Сучасні проблеми та перспективи АСЕАН // Зовнішні справи. 2011. № 3. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/zs/arkhiv/2011/no3-2011>
14. *Шергін С.* Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Азійсько-Тихоокеанське\\_економічне\\_співробітництво/](https://vue.gov.ua/Азійсько-Тихоокеанське_економічне_співробітництво/)
15. *Шергін С.* Комплексні проблеми інтеграції в АТР: від Пусанського до Ханойського саміту АТЕС // Політика і час. 2007. № 6. С. 24-29.
16. *Шергін С.* Рушійні сили Азійсько-Тихоокеанського регіоналізму // Зовнішні справи. 2009. № 2. С. 36-39. URL: <http://uaforeignaffairs.com/ua/zs/arkhiv/2009/no2-2009>
17. *Шинкаренко В.І.* Створення АСЕАН і особливості її еволюції // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2014. Вип. 119 (2). С. 129-142. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv\\_2014\\_119%282%29\\_\\_1](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv_2014_119%282%29__1).