


**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Філософський факультет
Кафедра політології**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник декана з навчальної роботи


Дмитро НЕЛПА
« 23 » 12 20 23 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Партійна історія Індії

для студентів

галузь знань	03 Гуманітарні науки
напрямок підготовки	032 Історія та археологія
освітній рівень	другий (магістерський)
освітньо-наукова програма	Сходознавство
вид дисципліни	вибіркова
дослідницьке спрямування	Політична історія Сходу

Форма навчання	денна
Навчальний рік	2024/2025
Семестр	3
Кількість кредитів ECTS	4
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	іспит

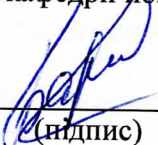
Викладач: МЕЛЬНИК Віктор Мирославович, кандидат політичних наук, асистент кафедри політології

Пролонговано: на 20 ___ /20 ___ н.р. _____ (_____) « ___ » _____ 20 ___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20 ___ /20 ___ н.р. _____ (_____) « ___ » _____ 20 ___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Розробник: МЕЛЬНИК Віктор Мирославович, кандидат політичних наук, асистент кафедри політології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Завідувач кафедри політології


_____ (Олег БАТРИМЕНКО)
(підпис)

Протокол № 5 від « 21 » 12 2023 р.


Схвалено науково-методичною комісією філософського факультету

Протокол № 4 від « 22 » 12 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Ірина МАСЛКОВА

Погоджено науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол № 3 від « 22 » 12 2023 року

Голова науково-методичної комісії  Наталія ТЕРЕС

ВСТУП

1. Мета дисципліни – опанування студентами спеціальних знань про зародження, соціально-філософські засади, ідеологічну диференціацію та роль в процесах державного будівництва політичних партій Республіки Індія, вивчення історії ідеологічного розвитку партійних організацій загальнонаціонального та регіонального рівнів, класифікація ідейних течій і світоглядних фракцій у партійних структурах, характеристика електоральних особливостей індійського політичного життя в минулому та сьогодні.

2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:

1. *Знати* головні етапи історії Індії.
2. *Вміти* інтерпретувати події політичної історії Індії з різних історіографічних позицій, застосовувати систему оцінок представників різних етнічних груп і жителів різних федеральних суб'єктів Республіки Індія.
3. *Володіти методологією* критичної оцінки партійної літератури, історичних джерел політичної думки, компаративного тлумачення історіографії та історіософії сучасної Індії.

3. Анотація навчальної дисципліни:

«Партійна історія Індії» належить до вибіркового блоку дисциплін дослідницького спрямування «Політична історія Сходу», орієнтованої на здобувачів освітнього ступеня «магістр». Дисципліна покликана роз'яснити суспільно-економічні, політичні та правові умови зародження перших політичних партій на теренах Республіки Індія, визначити особливості взаємодії суспільно-політичних організованих рухів індійських регіонів із фронтірними та полікультурними територіями Британської Індії та загалом Індійського субконтиненту, дефініціювати сутність ідейних програм перших політичних партій самостійної Республіки Індія, порівняти релігійні та суспільно-господарчі моделі лівого, правого, центристського спектрів модерних індійських політичних партій, проаналізувати методи партійного впливу в оформленні сучасної форми індійської державності.

4. Завдання (навчальні цілі): формування компетентностей, спрямованих на здійснення фахового дослідження політичної реальності та елементів політичної системи Республіки Індія, підготовку до прикладних індологічних студій. Здобувачі освіти повинні оволодіти *інтегральною компетентністю*: здатністю розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії; *загальними і фаховими компетентностями*: здатністю працювати автономно, здатністю приймати обґрунтовані рішення, здатністю виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії країн Сходу представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки, здатністю працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії, зокрема країн Сходу, з європейськими та євроатлантичними інституціями, здатністю усвідомлювати та пояснювати сутність базових відмінностей політичної еволюції провідних сегментів Сходу як поліцивілізаційного феномену; *програмними компетентностями*: аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень, узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземними мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики, вміти виявляти, класифікувати, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал з розвитку політичних процесів в країнах Сходу, формулювати аргументовані прогнози щодо їхніх можливих подальших трансформацій.

5. Результати навчання за дисципліною:

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Форми (та/або методи і технології) викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Ко д	Результат навчання			
1.1	<i>Знати</i> умови та причини появи партійних організацій Індії національного та регіонального масштабів.	Лекція, семінар	Усне опитування	10%
1.2	<i>Знати</i> теоретичні засади та ідеологічні концепції політичних партій Індії національного значення.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, виступ із презентацією	20%
1.3	<i>Знати</i> понятійно-категоріальний апарат і визначення структурних елементів політичних ідеологій, розповсюджених у межах Республіки Індія.	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, виступ із презентацією	10%
2.1	<i>Вміти</i> працювати з джерелами модерної та сучасної суспільно-політичної думки Республіки Індія.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, реферат	10%
2.2	<i>Вміти</i> будувати структурно-логічні схеми офіційних програм політичних партій Індії національного масштабу.	Лекція, самостійна робота	Усне опитування, виступ із презентацією	10%
2.3	<i>Вміти</i> класифікувати політичні партії модерної та сучасної Індії за політологічними критеріями, порівнювати тези сучасних партійних програм із концептами політичних джерел минулого.	Лекція, семінар, самостійна робота	Реферат, модульна контрольна робота, підсумкова письмова робота	20%
3.1.	<i>Комунікація:</i> використовувати знання іноземних мов (зокрема, офіційних мов Індії) для аналізу іншомовного масиву матеріалів; застосовувати знання іноземних мов для опрацювання текстів інформаційно-публіцистичних та наукових публікацій.	Семінар, самостійна робота, іспит	Виступ із презентацією, реферат, електоральний аналіз (есе), модульна контрольна робота	5%
3.2.	<i>Комунікація:</i> демонструвати знання і навички в дискусійному та полемічному форматах і в формі дебатування з опонентами; участь у професійному обговоренні винесених тем на студентських наукових конференціях, круглих столах, колоквиумах, дебатах тощо.	Семінар, самостійна робота, іспит	Усне опитування, виступ із презентацією	5%
4.1	<i>Автономність та відповідальність:</i> самостійно знаходити і, головне, критично осмислювати наукові,	Семінар, самостійна робота, іспит	Виступ із презентацією, реферат,	5%

	науково-публіцистичні тексти та інші інформаційні джерела з проблематики партійної історії Індії.		електоральний аналіз (есе), підсумкова письмова робота	
4.2	<i>Автономність та відповідальність</i> : самостійно виконувати всі види контрольних завдань, абсолютно уникати некоректних запозичень і цитувань, неухильно дотримуватися норм і принципів академічної доброчесності, поважати авторське право; підходити до виконання всіх видів робіт та здійснення студентських наукових досліджень з максимальною сумлінністю, ідеологічною незаангажованістю та відповідальністю за наведену інформацію.	Семінар, самостійна робота, іспит	Виступ із презентацією, реферат, модульна контрольна робота, електоральний аналіз (есе), підсумкова письмова робота	5%

6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових компонентів, які не входять до дослідницьких спрямувань)

Результати навчання дисципліни (код)	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
Програмні результати навчання (назва)										
ПРН 1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	+	+		+		+		+		+
ПРН 10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.				+			+	+	+	+
ПРН 13.1. Вміти виявляти, класифікувати, аналізувати й узагальнювати історичний матеріал з розвитку політичних процесів в країнах Сходу, формулювати аргументовані прогнози щодо їхніх можливих подальших трансформацій.		+	+		+	+			+	

7. Схема формування оцінки.

7.1 Форми оцінювання студентів:

- семестрове оцінювання:

1. Виступ із презентацією: РН 1.2, 1.3, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 – 10 балів / 6 балів*.
2. Реферат: РН 2.1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2 – 10 балів / 6 балів.
3. Модульна контрольна робота за тематикою ЗМ1: РН 2.3, 3.1, 4.2 – 8 балів / 5 балів.
4. Модульна контрольна робота за тематикою ЗМ2: РН 2.3, 3.1, 4.2 – 8 балів / 5 балів.
5. Оцінювання роботи на семінарах за темами ЗМ1: РН 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2 – 12 балів / 7 балів.
6. Оцінювання роботи на семінарах за темами ЗМ2: РН 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.2 – 12 балів / 7 балів.

* максимальний бал / пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.

- підсумкове оцінювання: іспит.

7. Електоральний аналіз (есе) у вигляді письмової роботи: РН 3.1, 4.1, 4.2 – 28 балів / 17 балів.

8. Виконання письмової підсумкової роботи: РН 2.3, 4.1, 4.2 – 12 балів / 7 балів;

- форма оцінювання – іспит;

- максимальна кількість балів, які може отримати студент – 40 балів.

Оцінюються такі результати навчання студента: презентація отриманих знань і навичок у дискусійному та полемічному форматах і в формі дебатування з опонентами; участь у професійному обговоренні винесених тем на наукових семінарах, студентських наукових конференціях, круглих столах, колоквиумах, дебатах тощо; самостійний пошук і критичне осмислення науково-публіцистичних текстів та інших інформаційних джерел із проблематики партійної історії Індії; самостійне виконання всіх видів контрольних завдань, абсолютне уникнення некоректних запозичень і цитувань, неухильне дотримання норм і принципів академічної доброчесності, повага до авторського права; підхід до виконання всіх видів робіт та здійснення студентських наукових досліджень з максимальною сумлінністю, ідеологічною незаангажованістю та відповідальністю за наведену інформацію (РН 3.2, 4.1, 4.2).

- форма проведення іспиту – письмова, види завдань:

- Електоральний аналіз (есе) у вигляді письмової роботи: РН 3.1, 4.1, 4.2 – 28 балів / 17 балів.

- Виконання письмової підсумкової роботи: РН 2.3, 4.1, 4.2 – 12 балів / 7 балів.

Оцінювання відповіді на проблемно-аналітичне питання у формі електорального аналізу (есе) у вигляді письмової роботи здійснюється за наступними параметрами:

12 балів – відповідь повна, завершується чіткими аргументованими висновками;

11 балів – відповідь повна, завершується чіткими аргументованими висновками, але містить мовні та/або стилістичні неточності;

10 балів – відповідь повна, але не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;

9 балів – відповідь недостатньо повна, не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;

8 балів – відповідь недостатньо повна, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані;

7 балів – відповідь недостатньо повна, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані, деякі з них помилкові;

6 балів – відповідь неповна, висновки сформульовані нечітко, деякі з них помилкові;

5 балів – відповідь неповна, висновки сформульовані нечітко, більшість із них помилкові;

4 бали – відповідь неповна, висновки по ній помилкові;

3 бали – відповідь фрагментарна, висновки по ній помилкові або відсутні;

2 бали – відповідь фрагментарна, висновки по ній відсутні;

1 бал – відповідь відсутня.

- *мінімальний пороговий рівень екзаменаційної оцінки, за якої іспит вважається складеним – 24 бали.*

Необхідна умова допуску до іспиту: студент не допускається до складання іспиту, якщо під час семестру набрав **менше ніж 20 балів (критично-розрахунковий мінімум).**

Рекомендований мінімум допуску до екзамену 36 балів.

* *максимальний бал/ пороговий бал для отримання позитивної оцінки з відповідної форми контролю.*

7.2 Організація оцінювання:

Контроль знань студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою. Загальну кількість балів студента формують семестрові бали, отримані з усіх тем двох змістових модулів (*бали, отримані за підготовку виступу з презентацією, написання реферату, модульних контрольних робіт та за усні відповіді під час опитування на семінарах*), а також бали, отримані на іспиті.

Зміст курсу поділений на 2 змістових модулі. Кожний змістовий модуль включає в себе лекції, семінари і самостійну роботу студентів та завершується рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу відповідної частини курсу. У змістовий модуль 1 (ЗМ1) входять теми 1-7, у змістовий модуль 2 (ЗМ2) – теми 8-14.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

<u>Змістовий модуль 1</u>			<u>Змістовий модуль 2</u>			Іспит
Становлення партійної системи в Індії			Сучасний етап партійної історії Індії			
30 залікових балів (максимум)			30 залікових балів (максимум)			40 балів (максимум)
Самостійна робота	Семінари	Модульний контроль	Самостійна робота	Семінари	Модульний контроль	
10 (максимум)	12 (максимум)	8 (максимум)	10 (максимум)	12 (максимум)	8 (максимум)	

Предметом **самостійної роботи** студентів є опрацювання ними як окремих тем курсу, так і деяких спеціальних розділів тем, а також дисципліни в цілому, підготовка реферативних та/або анотаційних матеріалів, критичного конспекту з пропущених або недостатньо опрацьованих семінарських занять; написання, підготовка та подання до друку наукових публікацій з важливих проблем навчальної дисципліни. Перевірка рівня засвоєння матеріалу самостійно опрацьованих тем чи окремих розділів здійснюється у вигляді написання рефератів (за тематикою пропущених семінарів) та під час проведення модульних контрольних робіт. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за кожен виконану самостійну роботу – 10 балів.

Оцінювання результативності **семінарської роботи** студента здійснюється за 12-бальною системою в межах кожного модуля на основі середнього рейтингового балу, який виводиться на базі всіх оцінок, отриманих студентом за результатами усної роботи на практичних заняттях по кожному модулю. В разі пропуску семінарського заняття студентом або недостатньо результативного опанування ним відповідної семінарської проблематики такий студент має відпрацювати зазначену тему і отримати за неї оцінку. Відпрацювання пропущених або недостатньо опанованих тем здійснюється у реферативній формі. Критерії оцінювання реферату з проблематики пропущеного або недостатньо опанованого заняття є аналогічними критеріям оцінювання роботи студента на власне практичних заняттях, а

отримані за реферати оцінки відповідно зараховуються при рейтинговому оцінюванні результативності семінарської роботи студентів.

На **семінарах** підлягають оцінці:

- рівень знань та умінь, продемонстрований студентом у відповідях і виступах на семінарських заняттях або викладений у рефераті з тематики пропущеного заняття;
- активність при обговоренні винесених на заняття питань;
- аргументована оригінальність і самостійність мислення, продемонстрована студентом при опрацюванні семінарської проблематики.

Критеріями оцінки роботи студента на семінарах є:

- рівень опанування студентом методики і практики роботи з текстами ідеологічних першоджерел та офіційних програм політичних партій Республіки Індія;
- повне розуміння використаного понятійно-категоріального апарату партійної історії Індії;
- використання студентом оригінальних джерел і актуальних політичних текстів індійських (та, ширше, індостанських) авторів для аргументації висловлених тверджень;
- вміння послуговуватися політологічними методами під час аналізу партійної історії Індії;
- повнота розкриття питання;
- причинно-наслідковий зв'язок викладу матеріалу, культура мовлення;
- аргументована впевненість, вмотивована переконаність при викладі власної точки зору стосовно дискусійних аспектів порушеної семінаром проблематики;
- широта й ґрунтовність використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, збірників документів, журналів, інших періодичних видань тощо) з тематики семінару;
- достовірність аналітичних міркувань, вміння робити аргументовані й вмотивовані порівняння та обґрунтовані висновки й узагальнення.

Оцінювання роботи студента в межах семінарської роботи здійснюється за наступними **критеріями**:

- 12 балів** – відповіді на семінарах повні, завершуються чіткими аргументованими висновками;
- 11 балів** – відповіді повні, завершуються чіткими аргументованими висновками, але містять мовні і стилістичні неточності;
- 10 балів** – відповіді повні, але не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 9 балів** – відповіді недостатньо повні, не всі висновки достатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 8 балів** – відповіді недостатньо повні, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані;
- 7 балів** – відповіді недостатньо повні, висновки недостатньо чітко сформульовані та аргументовані, деякі з них помилкові;
- 6 балів** – відповіді неповні, висновки сформульовані нечітко, деякі з них помилкові;
- 5 балів** – відповіді неповні, висновки сформульовані нечітко, більшість із них помилкові;
- 4 бали** – відповіді неповні, висновки по них помилкові;
- 3 бали** – відповіді фрагментарні, висновки по них помилкові;
- 2 бали** – відповіді фрагментарні, висновки по них відсутні;
- 1 бал** – відповіді відсутні.

Усі поточні оцінки, отримані студентами за роботу на семінарах, доводяться до відома студентів наприкінці кожного семінарського заняття.

За результатами роботи студента на семінарах кожного змістового модуля вираховується **середній бал**, який виставляється в якості залікової оцінки з семінарських занять кожного модуля. Якщо середній бал при підрахунку виявиться не цілим числом, його округлення відбувається відповідно до правил математики (наприклад, студент, який має середній бал

9,3 – отримує модульний бал 9; студент який має середній бал 10,5 – отримує модульний бал 11).

По завершенні відповідно Змістового модуля 1 і Змістового модуля 2 проводяться **модульні контрольні роботи (МК)**, зокрема, **Модульна контрольна робота ЗМ1 і Модульна контрольна робота ЗМ2**.

Участь студентів у контрольних заходах є обов'язковою. МКР проводиться у письмовій тестовій формі. Тест містить 8 тестових завдань, правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за МК – 8 балів. Студент, який не виконав вимоги по самостійній роботі, не допускається до складання МК і даний модуль йому не зараховується. У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі модульних контрольних робіт здійснюються відповідно до чинних нормативних документів Університету.

Оцінка на іспиті виставляється за результатами роботи студента впродовж усього семестру та за результатами виконання письмової екзаменаційної роботи.

Бали, отримані студентом на іспиті, додаються до балів набраних студентом за результатами семестрового оцінювання (семінари, самостійна робота, модульні контрольні роботи). Умовою допуску до іспиту є отримання студентом під час семестрового оцінювання не менше ніж 20 балів (**критично-розрахунковий мінімум**). При цьому обов'язковим є успішне складання модульних контрольних робіт. **Рекомендований мінімум** для допуску до іспиту – 36 балів.

При простому розрахунку отримаємо:

	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Іспит	Підсумкова оцінка
Мінімум	18	18	24	60
Максимум	30	30	40	100

7.3 Шкала відповідності оцінок

Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Не задовільно	0-59

8. Структура навчальної дисципліни «Партійна історія Індії».
Тематичний план лекцій та семінарських занять.

№ теми	НАЗВА ТЕМИ	Кількість годин		
		Лекції	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Становлення партійної системи в Індії				
1.	Протопартійні асоціації і товариства Британської Індії, заснування Індійського національного конгресу.	2		5
2.	Індійські політичні партії під володарюванням Британської імперії (1892-1947).	2		4
3.	Структура та діяльність Всеіндійської мусульманської ліги (1906-1947).	2		4
4.	Еволюція організаційно-правових форм діяльності політичних партій та конституційні принципи формування парламенту Індії після 1947 року.	1	2	10
5.	Програма та електоральна активність Індійського національного конгресу в 1934-1977 рр.	2	2	5
6.	«Хінду Махасабха» та ідейні засади «Хіндутва».	2		4
7.	Феномен партії «Джаната» (1977-1980) та блокування соціалістично-революційних сил із конфесіоналістами.	2		4
	Модульна контрольна робота №1.		2	5
	Загалом з модуля 1	13	6	41
Змістовий модуль 2. Сучасний етап партійної історії Індії				
9.	Індійський національний конгрес (1977-2023). Об'єднаний Прогресивний Альянс після 2004 р.	2		6
10.	Партії Національного Демократичного Альянсу (1998-2023).	2	2	5
11.	Індійські партії Федерального Фронту.	2		5
12.	Ідеологічні та електоральні колізії Лівого Фронту (розмаїття організаційних форм індійського комунізму та соціалізму).	2		5
13.	Особливості системи регіональних партій і регіонального представництва в Індії.	1	2	5
14.	Дравідіанські та бенгальські регіоналістські партії.	2		5
15.	Структура та найголовніші політичні ризики сепаратистських партій.	2		5
	Модульна контрольна робота №2		2	5
	Загалом з модуля 2	13	6	41
	Загалом з дисципліни	26	12	82

Загальний обсяг 120 год., в тому числі:

Лекції – 26 год.

Семінари – 12 год.

Самостійна робота – 82 год.

9. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. *Abraham John*. In Search of Dharma: Integral Humanism and the Political Economy of Hindu Nationalism. // *South Asia: Journal of South Asian Studies*. 2019. Vol. 42. Issue 1. P. 16-32.
2. *Jaffrelot C., Langa M.* Gujarat 2022 Elections: Explaining BJP's Hegemony. // *Studies in Indian Politics*. 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 118-133.
3. *Kailash K. K.* Age and Party Choice: Generational Shift in India. // *Studies in Indian Politics*. 2023. Vol. 11. Issue 2. P. 208-224.
4. *Kaul Nitasha, Kannangara Nisar*. The Persistence of Political Power: A Communist 'Party Village' in Kerala and the Paradox of Egalitarian Hierarchies. // *International Journal of Politics Culture and Society*. 2023. Vol. 36. Issue 2. P. 227-257.
5. *Laliwala Sharik*. In the Hindutva Heartland: Bharatiya Janata Party's Superficial Democratization in Gujarat. // *Studies in Indian Politics*. 2020. Vol. 8. Issue 2. P. 247-265.
6. *Raychaudhury Proma*. 'Working at becoming a communist': institutional belonging and political self-making of women in the Communist Party of India (Marxist). // *Commonwealth & Comparative Politics*. 2023. Vol. 61. Issue 1. P. 36-64.
7. *Sethi Devika*. Stirring Up Strife: The Censorship of Communist Publications in Late Colonial India. / *M. Deflem and D.M.D. Silva* (Eds.). *Media and Law: Between Free Speech and Censorship (Sociology of Crime, Law and Deviance, Vol. 26)*. Leeds: Emerald Publishing Limited, 2021. P. 169-183.
8. *Sridharan Eswaran*. India in 2019: A New One-Party Hegemony? // *Asian Survey*. 2020. Vol. 60. Issue 1. P. 165-176.
9. *Sunilraj Balu*. The local roots of communist support in Kerala. // *Commonwealth & Comparative Politics*. 2023. Vol. 61. Issue 1. P. 65-89.
10. *Talbot Ian*. *A History of Modern South Asia: Politics, States, Diasporas*. New Haven, CT: Yale University Press, 2016. VII+338 p.
11. *Tiwari R. K.* *Political Parties, Party Manifestos and Elections in India, 1909-2014*. New Delhi: Routledge, 2019. XXXI+309 p.
12. *Tummala Krishna K.* Constitutional corruption in India: an analysis of two *Bharatiya Janata Party* scandals. // *Public Administration and Policy: An Asia-Pacific Journal*. 2020. Vol. 23 No. 1. P. 23-31.

Додаткові:

1. *Мельник В.М.* Децентралізація і не тільки. Досвід конституційного судочинства в країнах Південної Азії // *Юридична газета*. 2016, № 3/4(26 січня 2016 року). С. 32-33.
2. *Мельник В. М.* Бутан: правовий контекст модернізації. Вінниця: «Суспільна географія XXI століття», 2016. 44 с.
3. *Мельник В. М.* Державна служба в Індії // "Дні науки філософського факультету 2016". К.: ВПЦ "Київський університет", 2016. Частина 10. С. 129-131.
4. *Мельник В. М.* У полоні інтерпретацій. Політична антропологія між Сходом і Заходом. Монографія. Вінниця: Нова книга, 2020. 280 с.
5. *Короткий оксфордський політичний словник*. За ред. *І. Макліна, А. Макмілана*. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2006. 789 с.
6. *Austin Granville*. *Working a Democratic Constitution: The Indian Experience*. New Delhi and New York: Oxford University Press, 1999. XVIII+771 p.
7. *Austin Granville*. *The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation*. New Delhi and New York: Oxford University Press, 2003. XXII+390 p.

8. *Clarke J.J.* Oriental Enlightenment: The Encounter Between Asian and Western Thought. New York: Routledge, 1997. VII+273 p.
9. *Ishtiaq Ahmed.* The Concept of the Islamic State: An Analysis of the Ideological Controversy in Pakistan. London: Frances Pinter, 1987. 235 p.
10. *Khan Mohammad Abbas.* Indian Political System. New Delhi: Anmol Publications Pvt. Ltd., 2006. VII+291 p.
11. *King Richard.* Indian Philosophy: An Introduction to Hindu and Buddhist Thought. Washington: Georgetown University Press, 1999. XVI+263 p.
12. *Kumar Kedar Nath.* Political parties in India: their ideology and organization. New Delhi: Mittal Publications, 1990. XV+368 p.
13. *Sen Sarbani.* The Constitution of India: Popular Sovereignty and Democratic Transformations. New Delhi and New York: Oxford University Press, 2007. 214 p.
14. *Sharma Suman.* State Boundary Changes in India: Constitutional Provisions and Consequences. New Delhi: Deep & Deep Publications, 1995. XIII+335 p.
15. *Zaheer Hasan.* The Separation of East Pakistan: The Rise and Realisation of Bengali Muslim Nationalism. Karachi and New York: Oxford University Press, 1994. XXXI+511 p.